

Voici un livre qui peut vous aider à fabriquer des instruments :
Musique à construire de Agnés Chaumié.



Quelques instruments que l'on peut avoir à la maison :

flûte, **TRIANGLE,** *cymbales*
XYLOPHONE, maracas, tambourins, ...



A propos de nos animations :

Qu'est-ce que l'éveil musical ?



La musique correspond à des sons organisés dans le temps et l'espace de façon intentionnelle.

C'est « l'art de combiner les sons ».

Il n'est pas nécessaire d'être musicien pour faire de la musique, c'est à la portée de chacun.

Les objectifs visés sont très variés :

- le plaisir d'être ensemble, d'écouter, de partager
- découverte de nouvelles expériences sonores (avec son propre corps, avec sa voix, avec des instruments ...)
- rythmer la journée (rituel du bonjour en chansons, passage à table ...)
- capter l'attention des enfants, constituer un groupe, retour au calme, rassurer
- coordonner la parole et le geste (pour les chansons mimées ou signées)
- développer le vocabulaire
- plaisir de bouger, de se défouler.

Pourquoi ? Par quel moyen ?

L'éveil musical est un temps d'échange, de partage, de communication. Plaisir et émotions partagés, éveil des sens, on observe et on rebondit aux vocalises, bruitages, lallations de l'enfant..

L'éveil musical peut se pratiquer au quotidien, pendant des temps ritualisés (berceuses au coucher, pendant les changes, le bain ...) ou pendant des temps improvisés (à partir de sons que l'enfant produit, temps d'échange, de jeux ...).

Pour cela on peut utiliser :

- **la voix** (vocalises, bruitages, chants, lallations ...)
- **son corps** (percussions corporelles, mouvements, danse ...)
- **DES OBJETS DIVERS** (cuillères, bouteilles, ballons de baudruche, noix, différents papiers, coquillages, boites de conserves, casseroles, balle de ping-pong ...)
- **des instruments de musique** (maracas, flûte, guitare, tambourins, clochettes, appeaux, kazous ...)
- **des cds** pour écouter de la musique (en voiture, musique d'ambiance, danse ...).

A la crèche

Quotidiennement nous mettons en place des temps musicaux organisés ou improvisés. Nous proposons divers matériaux ou instruments aux enfants. Ils les découvrent, les explorent, s'en saisissent en fonction de leurs envies. Taper, frotter, gratter, faire rouler, jeter, souffler ... sont autant de propositions musicales que les enfants font. L'adulte guide, accompagne, répond, partage en faisant comme l'enfant. Pendant ces séances d'éveil musical, nous proposons également des vocalises, des bruitages, comptines et autres percussions corporelles.

A la maison

Voici des idées d'animation à partager avec vos enfants sans avoir besoin d'acheter de matériel ou de jouets. Laisser libre court à votre imagination, et surtout faites vous plaisir.

Il suffit de créer un espace propice en évitant de mettre à disposition d'autres jouets et d'utiliser :

- **des bouteilles à secouer** ou des tubes sonores. Remplir à moitié des petites bouteilles avec différents matériaux : granules, semoules, eau, cailloux, riz, pâtes, objets métalliques, petits boutons ... Coller les bouchons pour éviter tous risques.



- de fabriquer des « plocs ». Mettre un couvercle ou un capuchons dans un ballon de baudruche, tendre le ballon Assurez-vous que celui-ci tiens bien et « musiquiez ». Il suffit de pincer la membrane ou de la tapoter pour obtenir du son. Chaque couvercle va produire un son différent,



- **des papiers** : de fleuriste, couverture de survie, journaux, calque, aluminium, feuille cartonnée ...