



Le journal du
Relais Petite Enfance

Loire Semène



N°2 2023 2^{ème} semestre

Chers assistants maternels, Chers parents,

Une nouvelle année scolaire démarre, nous serons ravis de vous retrouver dès le 18 Septembre pour la reprise des temps d'éveil.

Cette nouvelle année est placée sous le signe du changement.

Solenne Million part vers de nouveaux horizons.

Nous aurons le plaisir d'accueillir une nouvelle animatrice au sein du Relais. Tiffany Freyssenet Peyrard rejoindra l'équipe à partir de mi-octobre.

De plus, cette rentrée sera marquée par la Journée nationale des assistants maternels. Nos chers professionnels de l'accueil individuel travaillant en MAM ou à domicile seront mis à l'honneur les 18 et 25 Novembre.

Enfin, qui dit rentrée dit nouveauté : nous aurons le plaisir de vous proposer des temps d'initiation Snoezelen. Les ateliers d'arthérapie, de psychomotricité, et tant d'autres poursuivront leur cours.

Nous vous souhaitons une bonne lecture.
L'équipe du Relais Petite Enfance.



CE QU'IL S'EST PASSÉ AU RELAIS PETITE ENFANCE

Journée familles à l'espace Aqualudique d'Aurec sur Loire le mercredi 28/06 :

150 participants dont 90 enfants des 7 communes du territoire.

Visite des casernes

51 assistants maternels et enfants ont participé à la visite des casernes d'Aurec sur Loire et St Didier en Velay/La Séauve sur Semène.

Pique-nique et jeux extérieurs à la base de loisirs de la Séauve sur Semène

26 assistants maternels et enfants ont participé à cette



ACTUALITÉS

Fêtes des familles le mercredi 28 Juin à la base nautique d'Aurec sur Loire



RAPPEL :



Le relais petite enfance est connecté : www.loire-semene.fr. Planning des temps d'éveil collectifs, journal du relais et documents sont à portée de clic.



Nous comptons sur vous pour nous transmettre vos éventuels changements (disponibilités, coordonnées) et de nous signaler les départs ou arrivées d'enfants. Deux fiches de liaison sont envoyées en mars et en septembre. Nous vous remercions de nous les retourner complètes.



DES CHIFFRES



- 133 assistants maternels ;
- 4 nouvelles demandes d'agréments ;
- 14 Assistants maternels partis en formation ;
- 11 rencontres partenariales avec les écoles ;
- 14 séances accompagnées par Emmanuelle Léger, psychomotricienne ;
- 15 séances en partenariat avec les médiathèques ;
- 21 séances cirque avec Huluberlu.



Au relais, on joue, on découvre, on s'amuse, on rit, on expérimente, on grandit ...



DOSSIER

Les enjeux de la sécurité affective

Des petits « coups de pompes » au développement autonome



Malmenée aujourd'hui, indispensable depuis toujours, la sécurité affective est un besoin vital pour tous les êtres humains durant toute leur vie. Souvent réfléchi autour du tout-petit, elle est le maître mot des projets en tout genre, apparaissant comme une évidence pour tous les professionnels de l'enfance. Au cours de ces derniers mois, elle a été bousculée, et aujourd'hui repensée par la lorgnette des contraintes sanitaires qui ont vite fait de balayer sur leur passage tout ce que nous savons des conditions indispensables au bon développement de l'enfant. Dire que l'on respecte l'enfant ne suffit pas, il faut aller plus loin et se tourner vers cette irremplaçable et vitale sécurité affective. Mais comment la définir et comprendre son mécanisme ? À partir d'une métaphore très simple nous allons découvrir comment elle se met en place, dans ses multiples déclinaisons mais également dans ses possibles failles, afin de lui laisser cette place incontournable.

Un cerveau aux multiples besoins

Pour mieux comprendre ce qui se passe, voyons ce que les neurosciences nous précisent. Notre cerveau sécrète plusieurs types d'hormones. Parmi celles-ci et en restant sur une approche extrêmement simplifiée, il existe l'hormone du bien-être, appelée l'ocytocine et l'hormone de stress appelée le cortisol. L'une de ces hormones apporte sécurité et confiance (l'ocytocine), tandis que l'autre peut être un poison pour notre cerveau (le cortisol). C'est grâce à ces hormones, et de nombreuses autres aussi, que se crée le lien, comme le lien d'attachement, vital pour le bébé, vital pour l'être humain tout au long de sa vie.

Ces hormones sont sécrétées essentiellement par la stimulation ou l'absence de stimulation de l'environnement affectif de l'enfant. Ainsi, des parents, des professionnels bienveillants, très présents, à l'écoute de l'enfant vont stimuler l'ocytocine et ainsi créer une véritable sécurité affective, tandis que des adultes malveillants vont renforcer le stress chez l'enfant.

La présence de l'adulte comme point de départ

Pour qu'il y ait une sécurité affective de base, il faut que l'adulte soit présent... Véritablement présent. Ce qui signifie qu'il porte dans sa tête, dans son être cet enfant-là, dans ces moments-là. Il n'est pas à penser à autre chose, à regarder son téléphone portable, à regarder la télévision, ou en institution à parler avec un(e) collègue, à remplir un cahier de transmissions...

L'adulte est avec l'enfant, attentif à ses regards, son souffle, ses rythmes, ses cadences, ses mots, ses gestes... Tout ceci s'inscrit dans une présence mutuelle, parce que le petit enfant va également observer, ressentir, le rythme de l'adulte, son intention, ses attentions, ses paroles, ses silences, son souffle, ses cadences.

Ce partage hautement sensoriel est le cœur de toute relation humaine et donne la tonalité de ce qui est possible dans cet ici et maintenant, entre cet enfant et cet adulte. C'est grâce à ce tissage de verbal, non-verbal dans une réciprocité visible, compréhensible, tactile que la sécurité affective trouve ses bases. Elle est le cœur de la relation entre individus et ne peut être que sincère et authentique.

Premiers « coups de pompe »

Imaginons, à présent, un enfant de moins de trois ans en présence d'un adulte qui peut être son parent, un membre de sa famille, ou bien un professionnel. Comparons cet adulte à une pompe à essence. L'image n'est certes pas très séduisante mais cette métaphore va nous permettre de comprendre comment la sécurité affective s'active, fonctionne ou dysfonctionne. Pour qu'il y ait une sécurité affective de base, l'enfant a besoin de la présence d'un adulte et de son contact. En effet, lorsque les petites mains de l'enfant rencontrent les mains de l'adulte, lorsque la caresse sur la joue vient consoler le chagrin de l'enfant, ce « peau à peau » déclenche immédiatement de l'ocytocine. Aussi, au contact de l'adulte, l'enfant fait le plein d'ocytocine. Et c'est à partir de ce phénomène que la métaphore de la pompe à essence prend tout son sens.

Lorsque le petit Léo est un peu fatigué, et que la matinée devient un peu longue pour lui, le voici attentif à la posture de l'adulte. Louise, la professionnelle est assise en tailleur au milieu des enfants. Très rapidement, Léo repère Louise et vient se lover aux creux de ses jambes repliées. Les respirations s'accordent, les regards s'échangent, même si la position de Louise n'est pas très pratique pour un face à face. Léo soupire, observe... Silencieux. Puis, sans crier gare... Se lève et repart jouer avec Manon. Il a fait le plein de sécurité affective et peut à présent s'éloigner de l'adulte. Le plein d'ocytocine a bien fonctionné. Léo reviendra peut-être chercher ce contact et reprendre cette petite dose de sécurité affective auprès de Louise, si sa réserve est suffisamment pleine pour faire le chemin inverse. Mais il peut aussi tomber en panne de sécurité affective. Debout, à l'extrémité de la pièce, Léo se met à pleurer. « Ce n'est rien ! » lui dit Louise, « viens me voir » ... Mais impossible pour Léo de revenir vers cet adulte pourtant disponible... Léo est tombé en panne de sécurité affective. Et comme l'automobiliste qui tombe en panne d'essence aura besoin d'une dépanneuse, Léo aura besoin que Louise se déplace vers lui et non l'inverse...

Des dysfonctionnements possibles

Nous pouvons également imaginer comment ces « pompes à sécurité affective » peuvent parfois dysfonctionner. Tout comme une pompe à essence peut délivrer de l'essence de mauvaise qualité, la sécurité affective peut être hésitante, absente, envahissante, très directive, possessive... jusqu'à « pomper l'air » ! Certaines pompes à essence peuvent également déborder, ou avoir un débit trop faible, la sécurité affective serait alors timide, incertaine, irrégulière et peu fiable. Une erreur de carburant serait problématique pour une voiture, comme une sécurité affective mal interprétée, déplacée serait alors l'illustration des drames de la maltraitance. Autant de dysfonctionnements, autant de failles avec lesquelles l'enfant devra apprendre à composer... Ou pas !

Le « doudou jerrican »

L'enfant découvre ainsi le monde qui l'entoure grâce à ces multiples relations qui composent son entourage familial, quotidien ou exceptionnel. Chaque rencontre est une aventure et bien des enfants ont avec eux leur petit jerrican de sécurité affective... Leur doudou ! Objet précieux pour sentir, ressentir, cette odeur de « soi », douce et rassurante et pour construire ce même fil de « soi » de la maison vers une autre destination. C'est pour cette raison qu'il est important de ne pas supprimer ces doudous car ils contribuent à la toute première gestion autonome de cette précieuse sécurité affective de l'enfant.

Une pompe à essence comme astuce memo-technique

Cette métaphore autour de la pompe à essence est comme une astuce pour ne pas oublier combien la posture de l'adulte est importante et combien notre présence et le contact sont indispensables pour l'enfant dans la construction de sa sécurité affective. Nous ne regarderons peut-être plus tout à fait de la même manière les pompes à essence, ni même les bandes d'arrêts d'urgences ou les aires de repos ! ... Si l'humour peut nous aider à mémoriser de façon très ludique cette notion de sécurité affective, il est en revanche, très sérieux, très essentiel et urgent, dans cette période si particulière que nous traversons, de ne jamais banaliser l'importance de cette sécurité affective qui peut et qui doit impérativement cohabiter avec les exigences sanitaires. Il en va de l'avenir de nos enfants !

Christine Schuhl Juin 2020 Dessins Véronique Olivier-Martin Pour poursuivre la réflexion : C. Schuhl, V. Olivier-Martin Enfant, adulte... Une relation à construire, Chronique Sociale 2020.



QUESTIONS RÉPONSES :



La journée nationale des ass mat, qu'est-ce que c'est ?

Créée en 2005, la journée nationale des assistantes maternelles a lieu chaque année le 19 novembre. L'occasion de célébrer ce métier essentiel au bon fonctionnement de la société (premier mode de garde formel des jeunes enfants, après les parents) et de mettre en lumière les 270 740 professionnels qui l'exercent.

Comment ça se passe sur Loire Semène ?

Cette année, nous souhaitons mettre cette journée en lumière, en valorisant la profession d'assistants maternels.

2 matinées à retenir : le samedi 18 Novembre sur le territoire de la Communauté de Communes Lorie Semène et le samedi 25 Novembre au Puy en Velay.

Au programme :

- **Samedi 18 Novembre 2023 :**

- Ateliers et animations divers encadrés et préparés par les assistants maternels sur les communes de St Didier en Velay, St Just Malmont et Aurec sur Loire
- Présence d'un intervenant par commune en parallèle : cirque, musicothérapie, réflexologue
- Exposition photos indexées d'anecdotes et meilleurs souvenirs

- **Samedi 25 Novembre 2023 au Puy en Velay :**

- Exposition photos de l'ensemble du Département
- Conférence " Fière d'être assistante maternel » avec Arnaud Deroo

Comment participer ?

Je suis un assistant maternel ! Je me rapproche de mon relais pour m'inscrire à un atelier le 18 novembre ou pour me rendre à la journée Départementale le 25 novembre.

Je peux aussi être volontaire pour la prise de vue pour l'exposition photos ainsi que la transmission de témoignages : « Qu'est ce qui me rend fière d'être assistante maternel ? »

Je suis parent employeur ! Je peux être volontaire pour partager des témoignages : « De quoi votre assistant maternel peut-il être fière ? ». Je participe le 18 novembre en venant découvrir les ateliers proposés par les assistants maternels.

Vous pouvez communiquer vos anecdotes, témoignages à ram@loire-semene.fr

Qu'est-ce que la profession d'assistant maternel ?

L'assistant maternel accueille à son propre domicile ou en maisons d'assistants maternels (MAM) des enfants, scolarisés ou non. Il participe à leur développement affectif, physique et psychologique, ainsi qu'à leur éveil au quotidien. Repas, promenades, sorties au parc, jeux, toilette... les activités sont réalisées en accord avec les parents employeurs dans le cadre d'un projet d'accueil établi.

Entre passion et fierté

« J'exerce mon métier avec passion depuis 10 ans et je ne rencontre pas de difficultés particulières », « j'aime exercer mon métier au quotidien, qui me valorise tous les jours », « je suis très fière de mon métier et ceux qui me permettent de m'épanouir, ce sont les loulous accueillis », « cela va bientôt faire 28 ans que j'accueille des enfants : un métier merveilleux » Céline, Chafika et Emilie ne changeraient de métier pour rien au monde tant il est **source d'épanouissement et de fierté**. Gratification d'une utilité sociale, contact humain et liberté que procure ce métier sont mises en avant par les assistants maternels. Un enthousiasme partagé par Kaitty, 28 ans de carrière, qui reconnaît par ailleurs que « ce métier merveilleux n'est pas toujours facile ».

Un rôle clé, un vrai métier

Avec un tiers des places offertes aux enfants de moins de 3 ans, l'accueil chez les assistantes maternelles est aujourd'hui le mode d'accueil le plus populaire en France.

Pourtant, le métier d'assistante maternelle n'existe officiellement que depuis 1977 ! Celles que l'on appelait autrefois « nourrices » ou « gardiennes d'enfants » accèdent au statut professionnel d'assistante maternelle en 1977, avec pour « fonction d'assister les parents dans leurs tâches éducatives » auprès de leur enfant. La loi fixe alors leurs droits : la base de la rémunération, une égalité de droits avec l'ensemble des salariés en termes de congés payés, d'indemnités d'absence. Et leurs contraintes : examen médical, aptitude reconnue à la garde des enfants, salubrité du logement.

Depuis cette date, des lois ont régulièrement vu le jour pour encadrer ce métier que l'on peut exercer avec l'obtention d'un agrément officiel. S'il n'y a pas de diplôme requis, une formation de 120 heures, dont 80 h avant l'accueil du 1er enfant, doit obligatoirement être suivie pour obtenir l'agrément : Cette formation gratuite est organisée et financée par les services du département.

Majoritairement employées par des particuliers, les assistantes maternelles exercent chez elles ou dans une maison d'assistantes maternelles (Mam), mais elles peuvent également être salariées d'une crèche familiale.

Sources : Rapport sectoriel 2022 produit par l'Observatoire FEPEM de l'emploi à domicile / monenfant.fr





Leurs santés et eux

Votre santé et vous



Eczéma de l'enfant : Que faire ?



Définition

L'eczéma ou la dermatite atopique est une maladie inflammatoire chronique de la peau très fréquente, qui survient dans la petite enfance, parfois très tôt (vers 2-6 mois). On évoque une origine multifactorielle, avec notamment des facteurs génétiques et immunologiques.

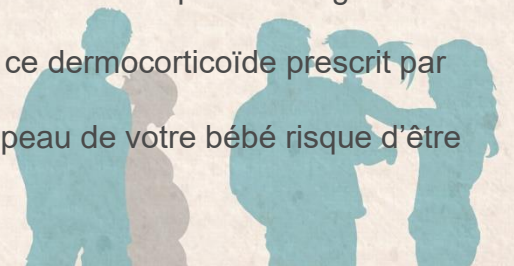
Symptômes

L'eczéma se caractérise par des poussées prurigineuses sur une peau particulièrement sèche. Ces poussées inflammatoires, sous forme de plaques rouges mal délimitées provoquent des démangeaisons intenses et s'accompagnent quelquefois de petites vésicules qui se transforment en croûtes. Chez le nourrisson, elles apparaissent d'abord sur les parties bombées du visage (joues, front, mentons). Chez l'enfant plus grand, les lésions se localisent préférentiellement au niveau du cou, des plis du coude, des poignets et de l'arrière des genoux. Le siège est généralement respecté.

L'évolution se fait par poussées entrecoupées de phases de rémissions ; elle est variable selon les enfants, mais la majorité des dermatites atopiques régresse et disparaît au cours de l'enfance.

Traitement

Au moment des poussées aiguës, l'application quotidienne d'un dermocorticoïde (une pommade ou une crème à base de cortisone) reste aujourd'hui la mesure la plus efficace pour soulager votre enfant et faire disparaître les plaques. N'ayez pas peur d'utiliser ce dermocorticoïde prescrit par votre médecin car plus la poussée d'eczéma progresse, plus la peau de votre bébé risque d'être



lésée en profondeur. Il pourra s'agir d'un corticoïde faible ou modéré en fonction de l'eczéma de votre enfant. En principe une seule application par jour, souvent le soir, suffit. Vous l'utiliserez tous les jours jusqu'à l'obtention d'une peau lisse.

Pendant et entre les poussées d'eczéma, l'utilisation régulière (plusieurs fois par jour si nécessaire) de crèmes émoullientes est fondamentale afin de restaurer la barrière cutanée perturbée, ce qui permet d'espacer les poussées de la maladie. L'application des émoullients peut être renouvelée au cours de la journée, et doit être quotidienne.

En cas de démangeaison importante, des antihistaminiques oraux peuvent également être prescrits mais leur efficacité reste limitée.

Pour laver votre enfant vous pouvez lui donner un **bain court**, dans une eau pas trop chaude, quotidien ou tous les deux jours ; il peut également prendre une douche tiède. Utilisez de préférence des pains surgras ou des gels sans savon (syndets) ; il est important de bien le rincer à la douchette ; tamponnez-le doucement avec une serviette pour le sécher et ne frottez pas. Puis appliquez un émoullient pour hydrater sa peau.

Pour l'habiller préférez des vêtements en coton, lin ou soie, à d'autres fibres plus irritantes (comme la laine par exemple) et veillez à ne pas surchauffer sa chambre ni à trop le couvrir.

Utilisez une lessive normale, mais faites un cycle de rinçage supplémentaire.

Complications

Parfois, les lésions de l'eczéma peuvent se sur-infecter, souvent par un staphylocoque, avec un aspect de croûtes un peu jaunâtres ; une antibiothérapie locale ou par voie générale pourra être justifiée.

Il est impératif d'éviter qu'un enfant ayant une poussée d'eczéma soit en contact avec une personne ayant un herpès (bouton de fièvre).

L'eczéma s'atténue avec le temps. Parfois une autre maladie atopique va apparaître, tel qu'un rhume des foins ou un asthme. Certains signes doivent vous y faire penser : si votre enfant tousse souvent (notamment la nuit) ou au moment d'un effort important, s'il s'essouffle facilement et a parfois une respiration sifflante.

Les sources de l'article

[http://dermato-info.fr/article/La dermatite atopique](http://dermato-info.fr/article/La_dermatite_atopique)

[http://www.fondation-dermatite-](http://www.fondation-dermatite-atopique.org/sites/default/files/C_est_quoi_l_eczema_infos_insti_1.pdf)

[atopique.org/sites/default/files/C est quoi l eczema infos insti 1.pdf](http://www.fondation-dermatite-atopique.org/sites/default/files/C_est_quoi_l_eczema_infos_insti_1.pdf)

[http://www.fondation-dermatite-atopique.org/sites/default/files/Eczema du nourisson 1.pdf](http://www.fondation-dermatite-atopique.org/sites/default/files/Eczema_du_nourisson_1.pdf)



A VOS AGENDAS

Voici le nouveau planning des temps d'éveil à partir de septembre 2023, attention certains jours changent !!

Comme d'habitude, en fonction des nécessités de service, ce planning est modulable et susceptible d'être modifié. Pensez donc à bien regarder chaque colonne avant de vous inscrire

	Aurec sur Loire	La Séauve sur Semène	Pont Salomon	St Didier en Velay	St Ferréol d'Auroure	St Just Malmont	St Victor Malescours
LUNDI	9H30-11H30			9H30-11H30		9H30-11H30	
	+16h-18h (sem paire)				+ 16h-18h (sem impaire)		
MARDI	9H30-11H30		DOJO 10H-11H	9H30-11H30 (sem impaire)		9H30-11H30 (sem paire)	
MERC		9H30-11H30 (sem paire)				9H30-11H30	
JEUDI	DOJO 10H-11H	9H30-11H30			9H30-11H30		
VEND			9H30-11H30	9H30-11H30 (sem paire)	9H30-11H30 (sem impaire)		9H30-11H30

A VOS AGENDAS

DES ACTIONS PHARES :

Journée nationale des ass mat : 18 et/ou 25 novembre matin

Fête de Noël ouverte aux parents employeurs et assistants maternels du territoire : le mercredi 6 Décembre matin au centre socio culturel de la Séauve sur Semène

Les Tites Oreilles de Noël : le 20 Décembre à l'Abbaye de Loire Semène

DES TEMPS D'EVEIL AVEC INTERVENANTS :

Des séances d'arthérapie avec Clémence Legall

Des séances d'initiation à la pédagogie Snoezelen

Des séances de psychomotricité avec Emmanuelle Leger

Des séances « A la découverte de la nature » avec Marine Schmitt

DES TEMPS D'EVEIL ANIMES PAR VOS 3 ANIMATRICES :

Des animations variées, innovantes et pleines de pep's

DES ANIMATIONS PARENTALITE :

Sur inscription au Relais Petite Enfance :

Atelier de médiation équine avec le centre équestre Equi'via : le mercredi 27/09 à Saint Just Malmont pour les parents et enfants âgés de 5/6 ans de 14h à 15h et de 2/4 ans de 15h15 à 16h15.

Atelier de confection de mangeoires avec Marine Schmitt : le samedi 14/10 à l'accueil de loisirs de Pont Salomon pour les parents et enfants âgés de 6/12 ans.

Balade nocturne avec Cindy Chavana : le vendredi 20/10 à la base de loisirs de la Séauve sur Semène pour les parents et enfants de plus de 12 ans.

Atelier création de cosmétiques avec Sandrine Dunoyer : le samedi 28/10 à l'accueil de loisirs d'Aurec sur Loire de 9h30 à 10h30 pour parents et enfants de 6/12 ans et de 10h45 à 11h15 pour les plus de 12 ans.

Sans inscription :

Spectacle de clôture N'en Jetez plus avec la compagnie La Soupe aux étoiles : le vendredi 10/11 à 20h au centre socio culturel de la Séauve sur Semène pour les parents et enfants de 6 ans et plus.

Communauté de Communes Loire Semène

1 Place de l'Abbaye 43140 La-Séauve-sur-Semène

Tél: 04 71 75 69 50 - Fax: 04 71 61 05 35

accueil@loire-semene.fr

www.loire-semene.fr

